



PROJET D'ECOLE

Avenant 2007-2008



Projet d'École
2004/2008

Fiche "action"
2007/2008

- 2004/2005
 2005/2006
 2006/2007
 (cocher s'il s'agit de la **reconduction**
 ou d'une **modification d'une action** menée
 précédemment) ¹

N° de Fiche Action ² : **1**

L'ÉCOLE ³		
<input checked="" type="checkbox"/> Maternelle	<input checked="" type="checkbox"/> Élémentaire	Circonscription : AIX EST
Nom : ECOLE PRIMAIRE	N° code RNE : 0131115S	Ville : ST MARC JAUMEGARDE

L'ACTION		
Intitulé de l'action : Meilleure compréhension de l'écrit et valorisation du langage oral		
Action déposée dans le cadre d'un projet coordonné REP-ZEP / Ambition Réussite ⁴ <input type="checkbox"/>		
Action de type « Pédagogique ⁵ » <input checked="" type="checkbox"/>	Action de type « Culturel ⁶ » <input type="checkbox"/>	
Domaine Pédagogique ⁷ : Arts visuels <input type="checkbox"/> Musique <input type="checkbox"/> Maîtrise de la langue <input checked="" type="checkbox"/> Sport <input type="checkbox"/> Liaison CM2/6 ^{ème} et GS/CP <input checked="" type="checkbox"/>	Domaine Culturel ⁸ : Patrimoine <input type="checkbox"/> Santé <input type="checkbox"/> Sciences <input type="checkbox"/> Citoyenneté <input checked="" type="checkbox"/> Soutien <input type="checkbox"/>	Arts plastiques <input type="checkbox"/> Musique <input type="checkbox"/> Théâtre <input type="checkbox"/> Danse <input checked="" type="checkbox"/> Littérature <input type="checkbox"/> Patrimoine <input type="checkbox"/> Audiovisuel et cinéma <input type="checkbox"/> Science-Environnement <input type="checkbox"/> Cirque <input type="checkbox"/> Arts du goût <input type="checkbox"/> Design <input type="checkbox"/> Projets "multiactivités" <input type="checkbox"/>
Opération particulière ⁹ (dans ce cas il est nécessaire de remplir et d'envoyer un formulaire spécifique ; cf. le site Internet de l'inspection académique) :		
Prix du Livre Jeunesse de Marseille <input type="checkbox"/>	L'Opéra c'est Classe <input type="checkbox"/>	Pythéas <input type="checkbox"/>
À l'École de la Forêt <input type="checkbox"/>	École et cinéma <input type="checkbox"/>	Autre..... <input type="checkbox"/>
Entrez dans la danse... <input type="checkbox"/>	Atelier artistique <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Action concernant les langues régionales : <input type="checkbox"/>		
Enseignant coordonnateur ¹⁰ : Marlène BRENIER		
Nombre d'élèves concernés ¹¹:		
Cycle 1 : 17	Cycle 2 : 44	Cycle 3 : 35
PS : 10 MS : 7	GS : 16 CP : 9 CE1 : 19	CE2 : 7 CM1 : 15 CM2 : 13
Nombre de classes concernées ¹²: TOUTES		
Axe prioritaire du Projet d'École auquel l'action se réfère ¹³ : Meilleure compréhension de l'écrit et valorisation du langage oral		
Objectif opérationnel (lié à l'axe prioritaire choisi) visé par l'action ¹⁴ : Développer chez l'élève les capacités d'analyse d'une situation afin d'en faciliter sa compréhension et de trouver les réponses adaptées.		
Compétences visées par l'action ¹⁵:		
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Cf. programmation des compétences de l'école par cycle ☞ Mettre en page et organiser un document écrit dans la perspective d'un projet d'écriture en respectant les conventions. C3 ☞ Orthographier correctement un texte simple. C2 & 3 ☞ Rappeler en se faisant comprendre un événement qui a été vécu collectivement C1 ☞ Utiliser le traitement de texte C2 & 3 		

Descriptif de l'action ¹⁶:

❖ **calendrier**

- Année scolaire 2007-08

❖ **lieux**

- Ecole primaire
- Musées
- Lieux des classes de découvertes

❖ **activités**

- Défi Lecture et correspondance scolaire (Classes de CE et CM)
- Journal d'école commun avec l'école de Vauvenargues
- Dictée au maître (Classes de PS-MS-GS et de GS-CP)
- « Fleur de paroles » - Temps de langage institutionnel (Classe de PS-MS-GS)
- Réalisation d'albums à la manière de... (Classes de PS-MS-GS et GS-CP) sur des thèmes variés.
- Lecture de contes, oralisation du texte lu (Classes de PS-MS-GS, GS-CP et CE)
- Journal de classe de découvertes (Toutes les classes)
- Travail sur la résolution de problèmes (toutes les classes)
- Liaison Crèche – Maternelle
- Conseils d'élèves (toutes les classes selon les besoins)
- Utilisation de l'outil informatique (Toutes les classes).
- Réalisation d'un cédérom sur les institutions de la République (CM)
- Compte-rendu de visite (Toutes les classes)

❖ **Moyens mobilisés :**

- Projets de classes et d'école
- Conseil d'élèves
- Décloisonnement des Grandes Sections de maternelle

Évaluation prévue : indicateurs de suivi, éléments qualitatifs, procédures...

- Cf. Programmation annuelle des compétences
- Livret scolaire
- Evaluations CE1, CM2 et 6ème
- Brevet Internet et Informatique (Ecole) dont les compétences sont évaluées dès la maternelle



Projet d'École

2004/2008

Fiche "action" 2007/2008

- 2004/2005
 2005/2006
 2006/2007

(cocher s'il s'agit de la **reconduction** ou d'une **modification d'une action** menée précédemment) ¹

N° de Fiche Action ² : 2

L'ÉCOLE ³

Maternelle Élémentaire Circonscription : AIX EST

Nom : ECOLE PRIMAIRE N° code RNE : 0131115S Ville : ST MARC JAUMEGARDE

L'ACTION

Intitulé de l'action : **ELEVES CITOYENS**

Action déposée dans le cadre d'un projet coordonné REP-ZEP / Ambition Réussite ⁴

Action de type « **Pédagogique** ⁵ »

Action de type « **Culturel** ⁶ »

Domaine Pédagogique ⁷ :

Arts visuels Patrimoine
 Musique Santé
 Maîtrise de la langue Sciences
 Sport Citoyenneté
 Liaison CM2/6^{ème} et GS/CP Soutien

Domaine Culturel ⁸ :

Arts plastiques Audiovisuel et cinéma
 Musique Science-Environnement
 Théâtre Cirque
 Danse Arts du goût
 Littérature Design
 Patrimoine Projets "multiactivités"

Opération particulière ⁹ (dans ce cas il est nécessaire de remplir et d'envoyer un formulaire spécifique ; cf. le site Internet de l'inspection académique) :

Prix du Livre Jeunesse de Marseille L'Opéra c'est Classe Pythéas
 À l'École de la Forêt École et cinéma Autre.....
 Entrez dans la danse... Atelier artistique

Action concernant les **langues régionales** :

Enseignant **coordonnateur** ¹⁰: Sébastien COUTAUD

Nombre d'élèves concernés ¹¹:

Cycle 1 : 17		Cycle 2 : 44			Cycle 3 : 35		
PS : 10	MS : 7	GS : 16	CP : 9	CE1 : 19	CE2 : 7	CM1 : 15	CM2 : 13

Nombre de classes concernées ¹²:

Axe prioritaire du Projet d'École auquel l'action se réfère ¹³:

Elèves citoyens

Objectif opérationnel (lié à l'axe prioritaire choisi) visé par l'action ¹⁴:

Amener l'élève à adopter une attitude citoyenne dans sa vie quotidienne à l'école et/ou sein de la commune

Compétences visées par l'action ¹⁵:

- ☞ Prendre part à l'élaboration collective des règles de vie de la classe et de l'école.
- ☞ Participer activement à la vie de la classe et de l'école en respectant les règles de vie.
- ☞ Rendre l'élève actif dans les choix coopératifs

Rappel	Nom de l'école : ECOLE PRIMAIRE	N° Fiche Action : 2
Intitulé de l'action : Elèves citoyens		

Descriptif de l'action ¹⁶:

❖ **calendrier**

Conseil d'élèves	A la demande
Conseil de coopérative	Un par période ou à la demande
Commission cantine	Un par période
Education à la sécurité Education à l'environnement	Toute l'année

❖ **lieux**

- Ecole Primaire
- Restaurant scolaire (commission cantine)

❖ **activités**

Conseil d'élèves	Charte de la récréation
	Comité de rédaction du journal
	Collaboration des élèves pour améliorer la vie quotidienne dans l'école et implication dans les décisions importantes qui peuvent les toucher.
Conseil de coopérative	Rendre les élèves actifs dans les choix coopératifs.
Commission cantine	Rapporter à la commission les souhaits des élèves et retransmettre au sein de chaque classe les choix retenus en les justifiant.
Education à l'environnement	Recyclage au sein de l'école – Protection de l'environnement
Education à la sécurité	Attestation à la Formation aux Premiers Secours (AFPS) pour tous les élèves de CM2
	Intervention des pompiers et d'un gendarme – Permis piéton Sortie VTT (GS-CP)

❖ **Moyens mobilisés :**

Conseil d'élèves	Elections d'un représentant d'élèves de chaque niveau de l'école.
Conseil de coopérative	Réunion du conseil de coopérative.
Commission cantine	Commission organisée par la municipalité avec deux représentants élus des élèves de l'école (CM2) avec cuisinier, parents, personnel communal, Maire adjoint...
Education à la sécurité	Cycle d'apprentissage VTT, Formation aux premiers secours (CM2).

- Partenaires : Municipalité, Parents d'élèves, Pompiers, Gendarmerie

Évaluation prévue : indicateurs de suivi, éléments qualitatifs, procédures...

Conseil d'élèves	Convivialité et respect de la charte.
	Réalisation du journal des écoles de St Marc Jaumegarde et de Vauvenargues.
Conseil de coopérative	Gestion transparente des comptes et présentation en conseil d'école.
Commission cantine	Repas pris en totalité.
Education à l'environnement	Propreté de la cour – Utilisation par les élèves des corbeilles de tri sélectif
Education à la sécurité	Intégration de la fiche de suivi « Apprendre à porter secours » au Livret scolaire.
	Réussite à l'AFPS – Attestation de Première Education à la Route (Cf. Livret Scolaire)



Projet d'École

2004/2008

Fiche "action"

2007/2008

2004/2005
 2005/2006
 2006/2007
 (cocher s'il s'agit de la **reconduction**
 ou d'une **modification d'une action** menée
 précédemment) ¹

N° de Fiche Action ² : **3**

L'ÉCOLE ³		
<input checked="" type="checkbox"/> Maternelle	<input checked="" type="checkbox"/> Élémentaire	Circonscription : AIX EST
Nom : ECOLE PRIMAIRE N° code RNE : 0131115S		Ville : ST MARC JAUMEGARDE

L'ACTION	
Intitulé de l'action : Découvrir le monde qui nous entoure	
Action déposée dans le cadre d'un projet coordonné REP-ZEP / Ambition Réussite ⁴ <input type="checkbox"/>	
Action de type « Pédagogique ⁵ » <input type="checkbox"/>	Action de type « Culturel ⁶ » <input checked="" type="checkbox"/>
Domaine Pédagogique ⁷ : Arts visuels <input type="checkbox"/> Patrimoine <input type="checkbox"/> Musique <input type="checkbox"/> Santé <input type="checkbox"/> Maîtrise de la langue <input type="checkbox"/> Sciences <input type="checkbox"/> Sport <input checked="" type="checkbox"/> Citoyenneté <input type="checkbox"/> Liaison CM2/6 ^{ème} et GS/CP <input type="checkbox"/> Soutien <input type="checkbox"/>	Domaine Culturel ⁸ : Arts plastiques <input checked="" type="checkbox"/> Audiovisuel et cinéma <input checked="" type="checkbox"/> Musique <input checked="" type="checkbox"/> Science-Environnement <input type="checkbox"/> Théâtre <input checked="" type="checkbox"/> Cirque <input checked="" type="checkbox"/> Danse <input checked="" type="checkbox"/> Arts du goût <input type="checkbox"/> Littérature <input type="checkbox"/> Design <input type="checkbox"/> Patrimoine <input checked="" type="checkbox"/> Projets "multiactivités" <input checked="" type="checkbox"/>
Opération particulière ⁹ (dans ce cas il est nécessaire de remplir et d'envoyer un formulaire spécifique ; cf. le site Internet de l'inspection académique) : Prix du Livre Jeunesse de Marseille <input type="checkbox"/> L'Opéra c'est Classe <input type="checkbox"/> Pythéas <input type="checkbox"/> À l'École de la Forêt <input type="checkbox"/> École et cinéma <input type="checkbox"/> Autre..... <input type="checkbox"/> Entrez dans la danse... <input type="checkbox"/> Atelier artistique <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Action concernant les langues régionales : <input type="checkbox"/>	
Enseignant coordonnateur ¹⁰ : Emmanuel FARGES	
Nombre d'élèves concernés ¹¹:	
Cycle 1 : 17 Cycle 2 : 44 Cycle 3 : 35	
PS : 10 MS : 7	GS : 16 CP : 9 CE1 : 19 CE2 : 7 CM1 : 15 CM2 : 13
Nombre de classes concernées ¹²: Toutes	
Axe prioritaire du Projet d'École auquel l'action se réfère ¹³ : Découvrir le monde qui nous entoure	
Objectif opérationnel (lié à l'axe prioritaire choisi) visé par l'action ¹⁴ : Favoriser l'accès de tous à l'art, la culture et l'environnement :	
Compétences visées par l'action ¹⁵: ☞ Dire ce qu'on fait, ce qu'on voit, ce qu'on ressent, ce qu'on pense. ☞ Réemployer des savoir-faire au profit d'une production musicale ou chorégraphique inventée, personnelle ou collective. ☞ Commencer à expliciter ses choix et ses jugements face aux pratiques artistiques réalisées ou aux œuvres rencontrées. ☞ Participer activement à l'élaboration d'un projet collectif de création artistique... ☞ Concevoir et réaliser des actions à visée artistique, esthétique ou expressive. concevoir et réaliser des actions à visée artistique, esthétique ou expressive...	

Rappel	Nom de l'école : ECOLE PRIMAIRE	N° Fiche Action : 3
Intitulé de l'action : Découvrir le monde qui nous entoure		

<p>Descriptif de l'action ¹⁶:</p> <p>❖ calendrier</p> <ul style="list-style-type: none"> • Année scolaire 2007-08 <p>❖ lieux</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecole primaire • Salle polyvalente • Musées • Lieux des classes de découvertes <p>❖ activités</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classes de découvertes (classes de GS-CP, CE1-CE2 et CM1-CM2) / Randonnée (PS-MS-GS) • Découverte du monde de la Bande Dessinée (Classe de CM1-CM2) • Projet Forêt (Classe de PS-MS-GS et GS-CP) • Sorties culturelles (Musées...) • Découvrir un pays hispanophone : Le Mexique • Education Musicale avec Intervenant Extérieur • Chant Choral (Premières rencontres de Chant choral avec les écoles de Venelles et Vauvenargues pour les classes de Cycle 3 organisées à St Marc Jaumegarde) • Intervenant argile (PS-MS- GS) et rencontre avec un artiste sculpteur • Partenariat avec des artistes professionnels (Musique) • Les écoles dans le monde (CE1-CE2) • Premiers pas vers l'opéra (CM)
<p>❖ Moyens mobilisés :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décloisonnement des Grandes Sections de maternelle • Projets de classes et d'école • Demande de subventions Municipalité, Coopérative scolaire, CPA, Inspection Académique • Partenaires : Municipalité, Communauté du Pays d'Aix, Conseil Général, Festival d'Aix-en-Provence
<p>Évaluation prévue : indicateurs de suivi, éléments qualitatifs, procédures...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qualité de la présentation biannuelle d'un spectacle pour les projets théâtre, danse, chant, musique et sportif. • Qualité de la prestation des élèves. • Réalisation, présentation de reportages vidéo, photos, écrits relatifs aux classes de découverte, visites de musée, visites de sites environnants ... et publication sur le site Internet de l'école.

Quels choix, quels critères, quelles échéances, quels résultats attendus.... ?

- Cf. Modalités d'évaluation du projet d'école 2004-2008
- Bilan et évaluation de l'avenant au projet d'école pour l'année en cours en conseil d'école du troisième trimestre de l'année.

Avis du Conseil d'école

Avis très favorable à l'unanimité

Réuni le 13 novembre 2007

Signatures

Visa du Directeur



Validation - Avis de l'IEN